

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Могилевского облисполкома



И.Г.Лошкевич

20.03. 2023 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения городских, районных олимпиад
по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература
(литературное чтение)»
(комплексная работа)

Дата проведения: 27 марта 2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 11.40 (45 минут, 10 минут перерыв,
45 минут).

IV класс

1. Укажи пары слов, в которых все звуки одинаковые.

☐ Тощ – счёт.

☐ Ряд – дар.

☐ Толь – льёт.

☐ Кефаль – факел.

☐ Щель – лещ.

☐ Люк – куль.

2. Запиши к каждой схеме по одному слову с безударной гласной
в корне.

◡ □	┐ ◡ □	┐ ◡ ^ □	◡ ^ □

3. Определи род имён существительных. Подбери к ним по одному
имени прилагательному. Заполни таблицу.

Имя существительное	Имя прилагательное	Род
бандероль		
лебедь		
тюль		
фасоль		
рояль		
туннель		
шинель		

4. Найди фразеологизмы-синонимы. Впиши в таблицу номера фразеологизмов, составляющих синонимическую пару.

Например: 13–16.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Кот наплакал. | 7. Оставить с носом. |
| 2. Работать спустя рукава. | 8. И след простыл. |
| 3. Обвести вокруг пальца. | 9. Хлопать ушами. |
| 4. Глядеть в оба. | 10. Ловить ворон. |
| 5. Поминай, как звали. | 11. Делать из рук вон плохо. |
| 6. Держать ухо востро. | 12. Воробью по колено. |

1 пара	2 пара	3 пара	4 пара	5 пара	6 пара	Например
						13–16

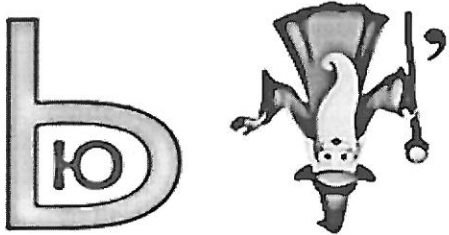

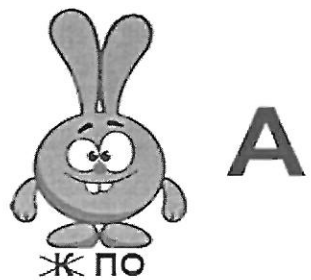
5. Составь и запиши три предложения **о весне**:

первое – повествовательное восклицательное;

второе – вопросительное невосклицательное;

третье – побудительное восклицательное.

6. Расшифруй ребусы и запиши названия произведений и их авторов.

	 <p>1,6,8,6,3,4</p>	 <p>Ж ПО</p>

Что объединяет эти произведения? Запиши свой ответ.

7. Прочитай текст.

Какая бывает роса на траве

Когда в солнечное утро летом пойдешь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и жёлтым, и красным, и синим. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце.

Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда неосторожно сорвешь листок с росинкой, то капелька скатится, как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнёт мимо стебля. Бывало, сорвешь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

Л.Н. Толстой

Выполни задания.

1) Определи жанр произведения.

☐ Рассказ.

☐ Сказка.

☐ Повесть.

☐ Пьеса.

2) В чём писатель увидел красоту летнего утра?

☐ В каплях росы, блестящих на солнце.

☐ В распустившихся цветах.

☐ В кружении жучков, мошек, бабочек.

3) Объясни значение слов **алмаз**, **чашечка**. Заполни таблицу.

	Значение слова	Значение слова в тексте
<i>Алмаз</i>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<i>Чашечка</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4) Какие чувства передаёт писатель в этом тексте?

- ☐ Радость, восхищение красотой.
- ☐ Спокойное любование.
- ☐ Тревожное ожидание.

5) Какова главная мысль произведения?

- ☐ Лес – кладовая даров природы.
- ☐ Главное разглядеть красоту природы.
- ☐ Как прекрасны капельки росы.

6) Запиши ещё два названия произведений Л.Н. Толстого.
